



6. Je décris ce que je fais et ce que l'enfant fait.

En décrivant mes actions pendant les tâches quotidiennes :

- En faisant la cuisine :
« Je vais couper les carottes. Après je vais les mettre dans le chaudron et je vais brasser. »
- En faisant le lavage :
« Je vais essayer de trouver le bas pareil à celui-là. Hum, il s'est caché. Le voilà! Regarde, j'ai trouvé le chandail préféré de ton frère. Oh, il n'est pas tout à fait sec, il est encore humide. »
- En faisant le ménage :
« Je vais laver le miroir en faisant de grands cercles. »
- En aidant mon enfant à s'habiller :
« Je vais t'aider à attacher ta tuque. Et hop, ton manteau est attaché, on est prêts à sortir! »
- À l'épicerie :
« Je vais choisir des tomates. Je vais essayer d'en trouver qui sont rouge vif pour qu'elles soient meilleures! »
- Etc.

En décrivant ce que mon enfant fait ou ce que je fais pendant ses jeux :

- À l'intérieur :
« Tu fais une tour avec tes blocs? Tu as réussi à le mettre très haut le bloc vert! »
- À l'extérieur :
« Tu cours vite! Ah, tu vas glisser dans la glissade? Tu passes sous le petit pont! »
- Pendant les bricolages :
« Tu es en train de dessiner un soleil? Oh, je vois que tu as mis du vert. Elle est bien remplie ta feuille! Moi je pense que je vais mettre un peu de jaune sur les feuilles de mon arbre. »
- En regardant un livre :
« Tu veux regarder ce qu'il y a sur cette page? Je pense que tu aimes beaucoup ce lion, tu regardes toujours cette page-là! Tu as fermé le livre? D'accord, on continuera notre histoire une autre fois. »