



7. Lorsque l'enfant fait une erreur, je reformule sa phrase avec les bons mots sans briser le fil de la conversation.

8. Je ne lui demande pas de répéter.

J'aide mon enfant à s'améliorer en lui donnant un modèle verbal :

En répétant après lui quand il a mal prononcé un mot, SANS LUI DEMANDER DE RÉPÉTER APRÈS MOI :

- S'il dit « Des b'ocs », vous pouvez répondre « Oui, des b**L**ocs. »
- S'il dit « Du totolat », vous pouvez répondre « Tu veux du **CH**oColat? »

En redisant sa phrase après lui quand il a fait une erreur, SANS LUI DEMANDER DE RÉPÉTER APRÈS MOI :

- S'il dit « Maman jouer », vous pouvez répondre « Oui, maman **J**OUE. »
- S'il dit « Il veut balancer », vous pouvez répondre « Il veut **S**E balancer? »

En répétant ce qu'il a dit en utilisant le bon mot s'il s'est trompé de mot ou s'il n'a pas trouvé un mot :

- Au parc, s'il dit : « Je veux faire ouiiiiiiii », vous pouvez répondre « Tu veux glisser? D'accord! »
- S'il dit « J'ai fait comme ça », vous pouvez répondre « Tu l'as lancé comme ça? »

En montrant de l'intérêt pour ce qu'il dit et non seulement pour la façon dont il me dit les choses quand je répète après lui.

En ne lui faisant pas sentir que je suis en train de le corriger, mais plutôt que je veux m'assurer que je l'ai bien compris quand je répète après lui.

En poursuivant normalement la conversation après avoir répété ce qu'il a dit avec intérêt.